|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件2  黟县中小学校绿色学校创建指标 | | | | | |
| **类别** | **序号** | **评价指标** | **分值** | **评分标准** | **自评得分** |
| **精神文化** | **1** | **开展生态文明教育渗透式教学** | 4 | 把生态文明教育融入育人全过程，各学科有环境渗透教育的相关实施教案，渗透内容正确、贴合生活实际,得2分；相关科目考试中有环境保护的内容，得2分。 |  |
| 8 | 每学年组织不少于2次环境教育研讨课，有教案，得2分；每学期开展不少于2次环境教育相关主题班会，得2分；每学年结合“六五”环境日主题，通过国旗下讲话、专题讲座、宣传活动等形式开展环境教育，得2分；学校教师在相关期刊发表生态文明及环境教育相关论文，得2分； |  |
| **2** | **学校年度计划体现创建绿色学校相关内容** | 2 | 成立领导小组，明确责任分工，得1分；结合实际制定可行的创建工作计划，得1分。 |  |
| 3 | 有具体创建举措并落实好，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展等，得3分。 |  |
| **3** | **利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明知识** | 3 | 利用校内外线上线下宣传平台，每年发布生态文明知识、信息不少于5条，得1分；6-14条，得2分；大于15条，得3分； |  |
| 2 | 向师生提供绿色知识宣传手册，得2分。 |  |
| 2 | 开展《公民生态环境行为规范（试行)》宣传，倡导简约适度、绿色低碳生活方式，得2分。 |  |
| **4** | **推进绿色校园示范，组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动** | 5 | 结合节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等重要时间节点，组织师生参与节能、节水、节粮、环境保护、关注森林、义务植树等绿色实践活动，每开展一项活动得1分，最多得5分。 |  |
| 2 | 建立与绿色学校相关的学生社团组织，积极发挥社团组织作用，每学期开展节能、节水、节粮、环境保护等主题活动，不少于2次，得2分。 |  |
| **5** | **组织开展“绿色科技”活动，鼓励师生进行绿色科技发明创造** | 2 | 年度开展绿色科技发明创造活动的，得2分。 |  |
| 3 | 鼓励师生进行绿色科技发明创造，有创造成果（含实用新型、发明、软件设计等），得1分，每增加1项得1分，最多不超过3分。 |  |
| **物质条件** | **6** | **合理设置绿化用地，增加校园绿化面积** | 3 | 学校新区建设绿地率不低于35%，或旧区改建项目绿地率不低于30%，得3分。 |  |
| 3 | 校园绿地多，绿色体量大，乔木、灌木、草坪搭配恰当，无抛荒闲置用地，得3分。 |  |
| **7** | **有序推进新建绿色建筑星级运维标识和对既有建筑绿色化改造** | 2 | 学校将生态文明理念融入校园建设全过程，布局合理，整洁优美，校园基础设施及室内装修符合节能环保要求(2分)。 |  |
| 3 | 有序推进新建建筑的绿色化设计、施工及后期管理使用和既有建筑绿色化改造和运维，得3分。 |  |
| **8** | **使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用** | 2 | 使用绿色节能产品，取得一定成效的，得2分。 |  |
| 4 | 全面开展生活垃圾分类知识教育工作，规范生活垃圾分类投放收集贮存工作，按规定配置垃圾分类容器设施，确保各类废弃物的处理符合有关规定，得4分。 |  |
| 4 | 有循环使用教材、教辅等回收整理发放的场所，并有相应管理措施，取得一定成效的,得4分。 |  |
| **9** | **因地制宜开展可再生能源利用、雨水（再生水） 回用** | 4 | 合理利用浅层地能或太阳能等可再生能源的，得4分。 |  |
| 2 | 有雨水收集回用系统用于绿化等环境的，得2分。 |  |
| **行为管理** | **10** | **构建绿色学校创建管理 体制，明确组织机构** | 2 | 构建绿色学校创建管理体制,有明确的绿色学校创建组织机构,得2分。 |  |
| 4 | 设有绿色学校创建专项经费，满足创建需要，得4分。 |  |
| **11** | **制定绿色学校创建发展目标、保障措施、激励机制** | 1 | 有明确的绿色学校创建发展目标，得1分。 |  |
| 2 | 有推动绿色学校创建保障措施，得2分。 |  |
| 4 | 有绿色学校创建行动激励或奖惩机制，得4分。 |  |
| **行为管理** | **12** | **建立健全节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度** | 8 | 有节能管理制度，得1分；有节水管理制度，得1分；有节约粮食管理制度，得1分；有污水（含实验专用污水）排放管理制度，得1分；有垃圾分类管理制度，得1分；有书籍循环使用管理制度，得1分。有实验室危险废弃物管理制度，按照“分类收集、定点存放、专人管理、集中处置”方式处理处置，得2分。 |  |
| 4 | 推行绿色办公、“光盘”行动、节水节电等节能减排行动，得4分。 |  |
| **13** | **加强能源资源的计量，定期公示能源资源消耗情况** | 1 | 开展年度能源审计及能耗公示，得1分。 |  |
| 1 | 加强能源资源的计量，实施效果好,得1分。 |  |
| 1 | 建立能耗监测平台并发挥作用，得1分。 |  |
| 3 | 积极落实节能措施，完成年度节能目标，得3分。 |  |
| **14** | **运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理** | 3 | 结合智慧学校建设，运用智能化技术对学校教学设施、校园建筑及设备进行绿色运行管理，具有明显成效，得3分。 |  |
| 3 | 运用物联网、云计算和大数据等信息技术，在校园管理、教育教学等方面发挥重要作用，得3 分。 |  |
| **特色创新** | **15** | **特色创新** | 2 | 已开发环境教育校本教材，并坚持使用，得2分。 |  |
| 4 | 在绿色学校创建方面，有特色与创新经验，在全市具有推广价值，得4分。 |  |
| 4 | 发明绿色产品，获市级以上表彰，得4分。 |  |
| **总 分** | | | 110 |  |  |