文件

黟县教育局

黟县发展和改革委员会

黟教〔2021〕19号

关于印发黟县绿色学校创建行动方案的通知

各中小学：

根据《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》（教发厅函〔2020〕13号）、《安徽省教育厅 安徽省发展改革委关于开展绿色学校创建行动的通知》（皖教秘发〔2020〕221号）和《黄山市教育局 黄山市发展和改革委员会关于开展绿色学校创建行动的通知》（黄教基〔2021〕6号）要求，为推进绿色学校创建工作，县教育局和县发改委决定在全县开展绿色学校创建行动。现将有关事项通知如下：

请各中小学对照《黟县绿色学校创建行动方案》《黟县中小学校绿色学校创建指标》要求，积极开展绿色学校创建工作，每年9月15日前，自评达到创建标准的学校向县教育局申报“黟县绿色学校”单位，将《黟县中小学校绿色学校创建指标》登记表、绿色学校创建先进经验、典型做法及相关支撑材料（一式一份，纸质版和电子版）一同报县教育局教育股，县教育局和县发改委将组织专家对申报学校进行核查。联系电话：5526103，邮箱：406683184@qq.com。

附件:1.黟县绿色学校创建行动方案

2.黟县中小学校绿色学校创建指标

黟县教育局 黟县发展和改革委员会

2021年5月11日

附件1：

黟县绿色学校创建行动方案

为深入贯彻落实习近平生态文明思想和党的十九大精神，在学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，提升师生生态文明素养，养成绿色生活方式和行为规范，根据《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》（教发厅函〔2020〕13号）、《安徽省教育厅 安徽省发展改革委关于开展绿色学校创建行动的通知》（皖教秘发〔2020〕221号）和《黄山市教育局 黄山市发展和改革委员会关于开展绿色学校创建行动的通知》（黄教基〔2021〕6号）要求，结合我县实际情况，特制定本方案。

一、总体目标

深入践行绿色发展理念，节约资源，保护环境，积极开展以“绿色课程、绿色管理、绿色生活、绿色校园”为主题的绿色学校创建行动。到2022年，60%以上的学校达到绿色学校创建要求；到2025年，85%的学校达到绿色学校创建要求。绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善，学校绿色生活方式蔚然成风，涌现出一批绿色学校先进典型，广大师生对学校美好学习和生活环境的需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

二、基本原则

**（一）倡导绿色，目标明确。**以习近平生态文明思想为指导，坚持绿色发展理念，明确创建目标，细化创建措施，丰富创建内容，扎实有效开展创建工作，奋力在绿色发展中谋求更大作为、作出更大贡献。

**（二）顶层设计，因地制宜。**深入落实国家和安徽省重大区域发展战略，将绿色学校创建与长远建设发展紧密结合，根据所在地域的气候、环境、资源及可持续发展需求，因地制宜，制定切实可行的措施，确保创建目标完成。

**（三）齐抓共管，层层落实。**紧紧围绕创建目标，对照创建指标，层层细化落实责任，全面发动师生员工，密切协作、共同参与、合力推进绿色学校创建工作，形成校校创建、人人参与的良好局面。

**（四）整合资源，形成合力。**积极整合各方资源，以绿色健康校园文化为引领，积极探索绿色学校创建的新理念、新思路、新机制，营造浓厚的绿色健康校园文化氛围。

三、工作内容

以中小学为绿色学校创建对象，按照属地管理原则由县教育局负责创建指导。各学校是创建行动主体，在所隶属的主管部门指导下落实落细各项创建内容。

**（一）开展生态文明教育。**中小学校结合课堂教学、专家讲座、参观实践等活动开展生态文明教育。根据不同年龄段学生认知水平和成长规律，在教育教学活动中融入生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等相关知识，倡导简约适度、绿色低碳生活方式，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展理念。

**（二）实施绿色规划管理。**在校园建设和改造中，结合本地经济、资源、气候、环境及文化等特点，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化美化、清洁化水平。建立健全校园节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度。有效处理生活及实验室污水，实现校园全生命周期的绿色运行管理。引入先进信息科学技术，加快智慧化校园建设与升级，全面提升信息技术支撑和引领教育创新发展能力。

**（三）夯实绿色校园建设。**积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建造，有序推进既有建筑绿色化改造和运维。从建筑节能、可再生能源利用、非常规水资源利用、可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面，持续提升校园能源利用率和资源利用水平，深入开展既有建筑能源审计、能效标识，新建建筑能耗公示，推进合同能源管理。

**（四）培育绿色校园文化。**支持和引导师生组织参与多种形式的校内外绿色生活主题宣传，对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议，坚决制止餐饮浪费行为，营造“节约光荣、浪费可耻”的良好氛围，弘扬中华民族勤俭节约的传统美德。充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、世界环境日暨安徽环保宣传周、森林日和植树节等活动。各学校要将绿色学校的创建融入校园文化建设，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

四、组织实施

**（一）加强组织领导。**各学校要结合实际，建立工作统筹协调机制，研究制定工作方案，落实工作责任，合理安排创建进度，有力推动创建行动开展。

**（二）抓紧组织实施。**各学校要统筹推进绿色学校创建工作，明确创建时间进度要求，压实工作职责，确保达到或超过总体创建目标。

**（三）落实工作责任。**各学校要落实好创建责任，按照绿色学校创建方案和指标，结合学校发展阶段和自身特点，开展定位科学、务实高效、特色鲜明的绿色学校创建工作。

**（四）发挥协作机制。**各学校要在地方党委和政府的领导下，积极与宣传、财政、生态环境、住房和城乡建设、城市管理、水利、市场监督管理、机关事务等部门加强沟通联系，充分发挥各部门优势，积极探索符合本校的协作机制，为绿色学校创建提供专业指导和必要支持。

**（五）抓好评估总结。**各学校要按年度对绿色学校创建行动开展情况和实施效果进行自查整改，及时总结工作成果，持续提升工作成效和水平。在推广绿色学校创建效果的同时，要积极探索绿色学校创建的新理念、新思路，并不断完善体制机制，探索建立长效机制。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件2： | |  |  |  |  |
| 黟县中小学校绿色学校创建指标  学校名称：报送人： 报送时间： | | | | | |
| **类别** | **序号** | **评价指标** | **分值** | **评分标准** | **自评得分** |
| **精神文化** | **1** | **开展生态文明教育渗透式教学** | 4 | 把生态文明教育融入育人全过程，各学科有环境渗透教育的相关实施教案，渗透内容正确、贴合生活实际,得2分；相关科目考试中有环境保护的内容，得2分。 |  |
| 8 | 每学年组织不少于2次环境教育研讨课，有教案，得2分；每学期开展不少于2次环境教育相关主题班会，得2分；每学年结合“六五”环境日主题，通过国旗下讲话、专题讲座、宣传活动等形式开展环境教育，得2分；学校教师在相关期刊发表生态文明及环境教育相关论文，得2分； |  |
| **2** | **学校年度计划体现创建绿色学校相关内容** | 2 | 成立领导小组，明确责任分工，得1分；结合实际制定可行的创建工作计划，得1分。 |  |
| 3 | 有具体创建举措并落实好，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展等，得3分。 |  |
| **3** | **利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明知识** | 3 | 利用校内外线上线下宣传平台，每年发布生态文明知识、信息不少于5条，得1分；6-14条，得2分；大于15条，得3分； |  |
| 2 | 向师生提供绿色知识宣传手册，得2分。 |  |
| 2 | 开展《公民生态环境行为规范（试行)》宣传，倡导简约适度、绿色低碳生活方式，得2分。 |  |
| **4** | **推进绿色校园示范，组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动** | 5 | 结合节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等重要时间节点，组织师生参与节能、节水、节粮、环境保护、关注森林、义务植树等绿色实践活动，每开展一项活动得1分，最多得5分。 |  |
| 2 | 建立与绿色学校相关的学生社团组织，积极发挥社团组织作用，每学期开展节能、节水、节粮、环境保护等主题活动，不少于2次，得2分。 |  |
| **5** | **组织开展“绿色科技”活动，鼓励师生进行绿色科技发明创造** | 2 | 年度开展绿色科技发明创造活动的，得2分。 |  |
| 3 | 鼓励师生进行绿色科技发明创造，有创造成果（含实用新型、发明、软件设计等），得1分，每增加1项得1分，最多不超过3分。 |  |
| **物质条件** | **6** | **合理设置绿化用地，增加校园绿化面积** | 3 | 学校新区建设绿地率不低于35%，或旧区改建项目绿地率不低于30%，得3分。 |  |
| 3 | 校园绿地多，绿色体量大，乔木、灌木、草坪搭配恰当，无抛荒闲置用地，得3分。 |  |
| **7** | **有序推进新建绿色建筑星级运维标识和对既有建筑绿色化改造** | 2 | 学校将生态文明理念融入校园建设全过程，布局合理，整洁优美，校园基础设施及室内装修符合节能环保要求(2分)。 |  |
| 3 | 有序推进新建建筑的绿色化设计、施工及后期管理使用和既有建筑绿色化改造和运维，得3分。 |  |
| **8** | **使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用** | 2 | 使用绿色节能产品，取得一定成效的，得2分。 |  |
| 4 | 全面开展生活垃圾分类知识教育工作，规范生活垃圾分类投放收集贮存工作，按规定配置垃圾分类容器设施，确保各类废弃物的处理符合有关规定，得4分。 |  |
| 4 | 有循环使用教材、教辅等回收整理发放的场所，并有相应管理措施，取得一定成效的,得4分。 |  |
| **9** | **因地制宜开展可再生能源利用、雨水（再生水） 回用** | 4 | 合理利用浅层地能或太阳能等可再生能源的，得4分。 |  |
| 2 | 有雨水收集回用系统用于绿化等环境的，得2分。 |  |
| **行为管理** | **10** | **构建绿色学校创建管理 体制，明确组织机构** | 2 | 构建绿色学校创建管理体制,有明确的绿色学校创建组织机构,得2分。 |  |
| 4 | 设有绿色学校创建专项经费，满足创建需要，得4分。 |  |
| **11** | **制定绿色学校创建发展目标、保障措施、激励机制** | 1 | 有明确的绿色学校创建发展目标，得1分。 |  |
| 2 | 有推动绿色学校创建保障措施，得2分。 |  |
| 4 | 有绿色学校创建行动激励或奖惩机制，得4分。 |  |
| **行为管理** | **12** | **建立健全节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度** | 8 | 有节能管理制度，得1分；有节水管理制度，得1分；有节约粮食管理制度，得1分；有污水（含实验专用污水）排放管理制度，得1分；有垃圾分类管理制度，得1分；有书籍循环使用管理制度，得1分。有实验室危险废弃物管理制度，按照“分类收集、定点存放、专人管理、集中处置”方式处理处置，得2分。 |  |
| 4 | 推行绿色办公、“光盘”行动、节水节电等节能减排行动，得4分。 |  |
| **13** | **加强能源资源的计量，定期公示能源资源消耗情况** | 1 | 开展年度能源审计及能耗公示，得1分。 |  |
| 1 | 加强能源资源的计量，实施效果好,得1分。 |  |
| 1 | 建立能耗监测平台并发挥作用，得1分。 |  |
| 3 | 积极落实节能措施，完成年度节能目标，得3分。 |  |
| **14** | **运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理** | 3 | 结合智慧学校建设，运用智能化技术对学校教学设施、校园建筑及设备进行绿色运行管理，具有明显成效，得3分。 |  |
| 3 | 运用物联网、云计算和大数据等信息技术，在校园管理、教育教学等方面发挥重要作用，得3 分。 |  |
| **特色创新** | **15** | **特色创新** | 2 | 已开发环境教育校本教材，并坚持使用，得2分。 |  |
| 4 | 在绿色学校创建方面，有特色与创新经验，在全市具有推广价值，得4分。 |  |
| 4 | 发明绿色产品，获市级以上表彰，得4分。 |  |
| **总 分** | | | 110 |  |  |